

## Det frie Gymnasiums værdigrundlag

I løbet af skoleåret 2006-2007 reviderede skolemødet skolens værdigrundlag.

Det frie Gymnasium har i hele sin levetid fra 1970 pædagogisk været baseret bl.a. på tværfaglig undervisning i forskellige organisationsformer. Det nye værdigrundlag er en videreførelse af denne tradition samt en revidering af skolens permanente pædagogiske grundlag, skolen blev givet i 1994, og som blev viderebearbejdet i 2004. Revideringen af værdigrundlaget er blandt andet sket i lyset af de sidste års skolereformer.

### Skolemødet

Skolemødet er skolens højeste myndighed. Det er her alle de vigtigste beslutninger tages. Som en del af den basisdemokratiske struktur, træffes beslutninger med mindre betydning ofte i udvalg, som nedsættes af skolemødet. Udvalgene er åbne for alle på skolen, der har lyst til at engagere sig.

Alle elever og ansatte ved Det frie Gymnasium er medlemmer af skolemødet, og alle har én stemme. Den demokratiske struktur skal sørge for at alle på skolen får størst mulig indflydelse på både skolens og egen situation, og at formynderi altid undgås. Alle skal derfor være med til at sprede demokratiet og være en aktiv del af dette.

### Kulturen

Samværet på skolen præges af åbenhed, rummelighed, nærvær og samarbejde med respekt for den enkelte person. Derfor skal alle kunne føle sig velkommen, uanset køn, hudfarve, alder og orientering.

Kendetegnene ved skolens kultur er det aktive, udadvendte og bæredygtige miljø, der tydeligt kommer til udtryk ved samværet i kantinen, der bærer præg af skolens tradition for engagement og kritisk stillingtagen til verden omkring os.

Den basisdemokratiske tankegang på skolen sikres bl.a. ved det daglige morgenmøde, hvor der gives et væld af informationer. Morgenmødet har også i et vist omfang funktion som besluttende myndighed. Skolens kantine med den sunde og veganske mad, udlån af skolens faciliteter til mangfoldige arrangementer, de velforberedte fester og mangeartede alternative tiltag er blot nogle få sider af skolens kultur.

### Pædagogikken

Det frie Gymnasium er en eksperimenterende skole. Vi har på skolen gennem mange år forsøgt os med anderledes undervisning og eksamensformer. Der er eksperimenteret med undervisning i nye fag, fag på nye niveauer og vi har, og har haft, mange forsøg med tværfaglig projektundervisning. Der er også arbejdet med forskellige former for gruppeprøver og vi har udviklet årsplanen, som alle landets gymnasier i dag benytter sig af. Pædagogisk nytænkning vil altid blive højt prioriteret på Det frie Gymnasium.

Vi vil fremover fortsætte med vores spændende forsøg, i den grad lovgivningen muliggør det, da vi til alt held kan ansøge om dispensation til at gennemføre disse.

Pædagogikken vil derfor altid være eksperimenterende og bære præg af en nytænkende og grænseflyttende praksis.

## **Faglighed**

Høj faglighed, kreativitet og engagement er vigtigt. Vi bestræber os på, at alle deltager aktivt i undervisningen og eleverne inddrages så vidt muligt i valget af indhold og metode. Der arbejdes ofte i grupper, da det forpligter den enkelte til at engagere sig og styrker de sociale kompetencer. På denne måde sikres det, at så mange elever som muligt kommer til timerne. Undervisningen er dialogorienteret og baseret på, at både lærere og elever vil det fælles projekt som undervisningen er. Det forventes grundlæggende, at alle møder forberedte op, således at alle kan deltage med et fælles, aktivt udgangspunkt i undervisningen. I det bevidste arbejde med fagene lægges stor vægt på selvstændiggørelse og en kritisk, kreativ tænkning.

## **Forholdet mellem lærer og elev**

Den basisdemokratiske struktur forudsætter at elever og lærere mødes som ligeværdige mennesker med respekt for hinanden. Det gælder både i de pædagogiske relationer, i undervisningen, men også i det daglige samvær uden for undervisningslokalerne. Derfor er der ikke et lærerværelse på skolen, hvilket medfører samvær mellem elever og lærere i fx kantinen, der er skolens fællesrum.

For at understrege de ligeværdige relationer mellem lærer og elev, holdes der ikke traditionelle forældremøder, men derimod elevarrangerede orienteringsaftener, hvor forældrene inviteres til at besøge skolen. Samværet på Det frie Gymnasium sker i et møde mellem mennesker.

## **Karakterer**

Karakterernes betydning nedtones så meget som muligt. Det sker i praksis ved, at der ikke gives andre karakterer end de lovbehandlede, og at der til dagligt ikke arbejdes med, eller refereres til karakterer. Dette er vigtigt, idet det fremmer de vigtigste sider af undervisningen, nemlig indlæring og samarbejde og ikke stræben og konkurrence. Derfor er der brug for alternative og mere personlige evalueringer. Således evalueres også skriftligt arbejde med skriftlige og eventuelt mundtlige udsagn, der i det daglige erstatter karaktererne.

## **Lærer- og elevevaluering**

Der evalueres regelmæssigt på skolen. Det sker ved samtaler evt. ledsaget af skriftlige udsagn. Lærerne evaluerer de enkelte elevers indsats ved personlige samtaler, men også klassen som helhed evalueres. Ligeledes evalueres lærerne oaf eleverne. Der evalueres i begge tilfælde både på det faglige, det sociale og i elevens tilfælde også på studiekompetencen.

Formålet med evalueringerne er, at både elever og lærere får en klar fornemmelse af, hvordan deres arbejde vurderes, med henblik på at forbedre indsatsen.

*Vedtaget af skolemødet forår 2007*