



18. juni 2025

Referat af bestyrelsesmøde

Tirsdag den 3. juni 2025

Tilstede:

Selina 2.w, Aslak 1.x, Johan 3.c, Sally 3.c, Clara 9.b

Mikkel Risbjerg, Cristian Borch, Trine Bernhard Flæng, Peter Futtrup, Sara Mac Dalland, Lene Stockmarr Eriksen, Birgitte Koch, Allan Larsen, Jette Gotlieb, Cecilie Cederstrøm, Jan Rohde, Johanne Ibi Schiøtt Nielsen, Kevin Holger Mogensen

Ikke tilstede/afbud: Pernille Kierckebye Baes Henriksen, Rune Josefsen og Mette Petersen,

Dagsorden:

- 1) Valg af referent og ordstyrer
- 2) Godkendelse og underskrivelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde
- 3) Skolens vedtægterne og forretningsorden for bestyrelsen - kort gennemgang, drøftelse og mulighed for kommentarer.
- 4) Indkomne punkter:
 - a. Årets selvevaluering og opfølgningsplan
 - b. Rykkerprocedure - opdateret udgave
- 5) Økonomi
 - a. Budgetopfølgning
- 6) Kort meddelelser fra:
 - a. Skolemødet
 - b. Dragen
 - c. Gym og HF
 - d. Rektor
 - e. Økonomi
 - f. Bestyrelsens medlemmer
- 7) Forslag til datoer for bestyrelsesmøder i skoleåret 2025/26
- 8) Eventuelt

1) Valg af referent og ordstyrer

Referent Peter, Ordstyrer Sara



Mødet indledes med en kort præsentationsrunde, hvor alle fremmødte præsenterer sig med navn og evt. pronomener.

2) Godkendelse og underskrivelse af referat fra sidste bestyrelsesmøde

18. juni 2025

Referatet fra sidste møde (onsdag den 23. april 2025) sendes rundt og skrives under.

3) Skolens vedtægter og forretningsorden for bestyrelsen - kort gennemgang, drøftelse og mulighed for kommentarer.

Sara gennemgår kort bestyrelsens forretningsorden og vedtægterne.

Det nævnes bl.a., at bestyrelsesmøderne er åbne for alle medlemmer af skolemødet, som dog ikke har tale- og stemmeret.

Der bliver også lagt særlig vægt på afsnit 8 §10 om tegningsret i skolens vedtægter.

Det er bestyrelsen, der træffer beslutning og køb og salg af fast ejendom. Ved køb og salg af fast ejendom tegnes skolen af bestyrelsens forperson og skolens rektor samt yderligere to bestyrelsesmedlemmer -dog kan forpersonen eller skolens rektor erstattes med bestyrelsens næstforperson.

Afslutningsvis nævnes det, at det vil være en god ide at gå bestyrelsens forretningsorden igennem, så den står endnu skarpere -ligesom vi også skal forvente, at vi kommer til at arbejde med vores vedtægter, da UVM arbejder på nye retningslinjer for standardvedtægter på grundskoleområdet. Derudover forhandles der også om en ny institutionslov på ungdomsuddannelsesområdet i forbindelse med epX. Den nye institutionslov forventes at være forhandlet på plads inden sommerferien.

4) Indkomne punkter:

a. Årets selvevaluering og opfølgningsplan

Mikkel gennemgår vores selvevaluering og opfølgningsplan for 23-24 -begge dele ligger også på skolens hjemmeside.

Overordnet set skal selvevalueringen forholde sig til elevernes faglige niveau, elevtrivsel og overgang til videregående uddannelse.

Sidste år lå karaktergennemsnittet på STX på Det fri på landsgennemsnittet, og det er tilfredsstillende og ikke, hvad vi vurderer som det vigtigste parameter i forhold til skolens faglige niveau jævnfør vores karakterfrie hverdagen.

Det vil være mere interessant at kigge på og arbejde med vores "løfteevne", som er 0,3%-point under det forventede afsluttende eksamensresultat.

Vores HF'er er stadigvæk blandt de bedste i landet -også selvom deres karaktergennemsnit er faldet en lille smule gennem de sidste par år.

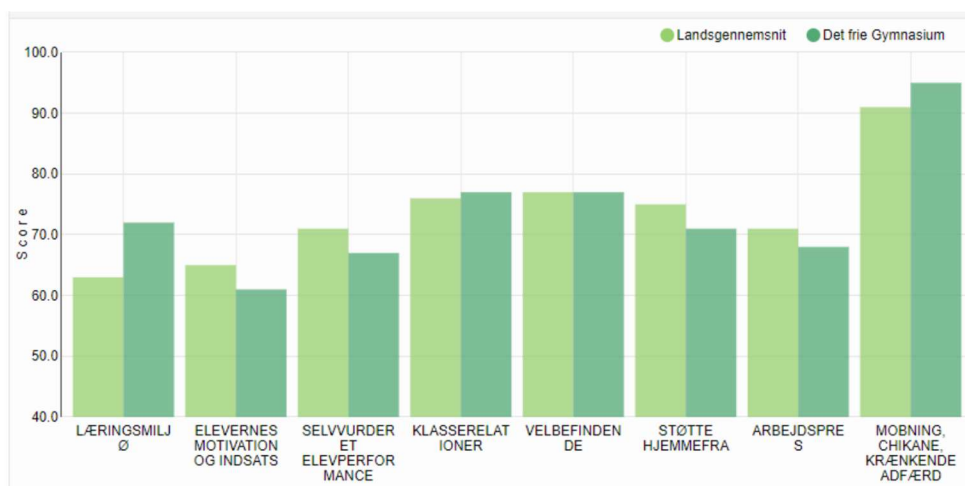


18. juni 2025

Karakterdiskussionen og vores karakterfrie hverdag fylder en del på skolemødet bl.a., fordi mange elever gerne vil vide, hvor ”de ligger”, og derfor har vi arbejdet med informationsvideoer om den karakterfrie hverdag. Og den karakterfrie hverdag har også været et tema på en didaktisk salon for gym/hf-lærerne.

Et andet tema, som både har været på skolemødet og være udgangspunktet for en didaktisk salon, er Generativ kunstig intelligens (GAI). Skolemødet har vedtaget at afholde en temadag i næste skoleår for hele skolen om kunstig intelligens. For bl.a. at kunne arbejde mere konstruktivt med GAI, har en gruppe samfundslærere her på skolen ansøgt UVM om muligheden for at arbejde med en ny prøveform i samfundsfag, som læner sig mere over imod projektarbejdsform.

Som nævnt skulle vores selvevaluering også forholde sig til den årlige elevtrivselsundersøgelse på skolen.



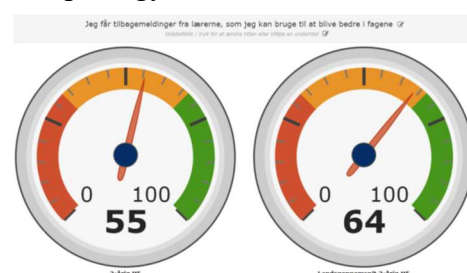
Læringsmiljøet på skolen er godt, og der er meget lidt mobning på skolen (når søjlen for Mobning, chikane og krænkende adfærd er høj betyder det at disse problematikkerne er meget små).

Elevtrivselsundersøgelsen har været et fokusområde på et gym/hf-lærermøde,

og efterfølgende er resultaterne fra undersøgelsen blevet diskuteret på et afdelingsmøde. Ligesom der også har været talt om resultaterne i de enkelte klasser.

Vi har også haft et fokus på vores HF'er, da eleverne igennem de sidste par år har givet udtryk for at de tilbagemeldinger fra lærerne ikke har været helt gode nok. Det ser lidt bedre ud i år (fra 55 til 59 på en skala fra 0 til 100), men det er dog stadigvæk en smule lavere end landsgennemsnittet. Og bedre evalueringer er stadigvæk et vigtigt fokuspunkt. I løbet af dette skoleår har vi bl.a. arbejdet med, hvad er det vigtigt for eleverne at tale om til evalueringssamtalerne.

Vi har også afholder også flere og flere evalueringssdagene, og det er et koncept, der fungerer rigtig godt og en helt konkret måde at arbejde med vores karakterfrie hverdag på. Der har i alt været 14 evalueringssdage i løbet af året.





Vi har også fået lavet en god struktur for vores Frie Fag -det er en slags valgfag, som giver eleverne mulighed for at fordybe sig i de mere grundlæggende færdigheder eller udvikle nye sider af fagligheden. Det er en stor succes blandt eleverne.

18. juni 2025

Et andet elevtrivselsfokuspunkt i 23-24 har været at videreudvikle vores intro-forløb og dermed med give de nye elever en god start på skolen. I elevtrivselsundersøgelse giver det sig til udtryk ved, at der nu 78% af elever der enige i udsagnet om, at de er glade for at gå i skole. I22-23 var det 75%.

Efter grundforløbet arbejder vi igen med fællesskabet og elevtrivslen, i det vi kalder Intro 2. Her er bl.a. ”Bogstav-middag” og ”Stamklasseforløb” med til at skabe identitet og tilhørsforhold til studieretningen.

I år har vi også arbejdet med et nyt koncept for vores informationsaften, hvor de kommende elever får den samme introduktion i de små grupper. Derudover har vi også afholdt en særlig informationseftermiddag om lørdagen for efterskoleelever, og det var en stor succes med ca. 150 fremmødte.

Det sidste fokusområde i vores selvevalueringsplan handler om elevernes overgang til videregående uddannelser. De nyeste tal fra Uddannelsesstatistik.dk tegner fortsat et billede af Det frie Gymnasiums elever som blandt dem, der er allerlængst om at starte på en SU-godkendt videregående uddannelse 27 måneder efter dimission. Vores plan for håndtering heraf, der også er beskrevet i opfølgningsplanen for 2023-24, er imidlertid blevet mødt med anerkendelse fra Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK), og vi er dermed ikke længere i intensiveret tilsyn, hvilket skaber god ro om den fortsatte indsats.

I 23-24 har vi helt konkret sat gang ”Tre tiltag på Tre år”, der skal øge overgangen til videregående uddannelser 2 år efter studentereksamen.

Det første tiltag, som vi også har haft en rigtig god respons på, er vores reviderede TP9 forløb i 3.g., hvor en faglig refleksion over ‘det gode liv’ bl.a. flettes sammen et opsøgende arbejde om konkrete livs- og uddannelsesforløb blandt klassens netværk af forældre mm. Formålet er at skabe flere billeder af, hvad et fremtidigt arbejdsliv egentlig kan byde på, samt at gøre det klart hvor mange veje der faktisk er til fremtidige ‘gode liv’.

Det andet tiltag handler om meningsfulde samarbejde med eksterne aktører og a-niveau i studieretningerne i 2.g. Håbet er at tydeliggøre, hvordan det konkrete og praktiske arbejde, man laver i fagene og på studieretningerne, er forbundet med forskellige mulige fremtidsscenarier på virksomheder og/eller uddannelsesinstitutioner.

Det sidste tiltag er en indsats vedrørende vores arbejde med ordblindhed og fokuserer på at introducere alle elever i grundforløbet til Appwriter. Det er et IT-værktøj som både læser højt og skriver ord. I indsatsen inddrager vi teknologien som et



18. juni 2025

stilladserende læringsværktøj for alle elever, når vi øver udtale, læseforståelse og skrivning i sprogfagene.

Fremadrettet vil vi kigge på, hvordan vi kan bruge de data, der vedrører elevernes karakter, så vi kan finde en måde at arbejde med løfte-evne-problematikken og GAI. Derudover vil vi fortsætte arbejdet med at diskutere den generelle trivsel på skolen på afdelingsniveau samt fortsat evaluere de tre tiltag på tre år.

Kommentarer fra bestyrelsen:

Det er et flot og godt udviklingsarbejdet, som er virkelig unikt.

Det er virkelig fedt med at give eleverne billeder på det gode liv, og det kan være en ide også at udbrede det til grundskolen.

b. Rykkerprocedure - opdateret udgave

Trine gennemgår kort skolens nye procedure for udestående skolepenge.

Det fremhæves, at hvis en skyldner ikke begynder at betale skolen efter seneste 3 måneder, udskrives eleven.

Derudover nævnes det, at vi nu skal sende alt gæld til gældstyrelsen og ikke inkasso.

Tilskud fra skolens støttekredsen og rengøringsarbejde nævnes som muligheder for at nedsætte skolepengene.

Derudover er der også en ekstraordinær mulighed for at nedsætte skolepengene, som skoleledelsen skal tage stilling til i den forbindelse tillægges elevens sociale kår og ve og vel værdi. Men det er vigtigt at nævne, at denne ekstraordinære mulighed altid sker ud fra et hensyn til skolens økonomi.

Bestyrelsen godkender proceduren.

Dog vil støttekredsen kigge på formuleringerne på deres møde i morgen (den 4. juni) og præcisere afsnittet om støttekredsen.

5) Økonomi

a. Budgetopfølgning

Som noget nyt er regnskabet blevet gennemgået på skolemødet og førte til en god samtale om årsagerne til vores underskud.

Trine gennemgår kort forbruget for de første fire måneder af 2025 og sammenholder det med budgettet for 2025.

Tilskudstallene er stadigvæk teoretiske, men vi forventer at få en større indtægt på skolepengene og statstilskuddene, end vi i første omgang budgetterede med.



Udgifterne under pedel-posten er også større end forventet efter de første 4 måneder, og det skyldes hovedsagelig, at vores rengøringslever også skal have pension, og det var der ikke taget højde for i budgettet.

18. juni 2025

Udgifterne til undervisningsaktivitet ligger lige nu på 38% af det afsatte for hele året. Men det er forventet, fordi det vil falde hen over sommeren.

Kantinen har købt mere ind end forventet, og morgenmadssalget er gået ned, efter vi er blevet veganske. Derfor ligger deres udgifter en lille smule over det forventede for de første fire måneder.

Administrationsudgifterne er større end en 1/3-del af det budgetterede for hele året, og det skyldes bl.a., at der er i den periode, vi betaler vores forsikringer for hele året. Derudover har udgiften til revision også være højere end forventet.

Derudover havde vi budgetteret med en større renteindtægt pga. af indtægten fra salget af Møllegade, som er udeblevet, da salget tidligst går igennem 1. januar 2026. Dog er det værd at huske på, at vi omvendt ikke har nogen udgift til leje i denne periode, som vi også havde budgetteret med.

Vi er allerede gået i gang med budget 2026 nu for at være endnu mere på forkant og for at gøre budgettet og principperne bag mere gennemsigtige.

6) Kort meddelelser fra:

a. Skolemødet

Den 30. april havde vi en rigtig hyggelig musikcafe i Møllegades kantine. Der var et stort fremmøde, og stemningen var god og vejret fantastisk.

Fredag den 16. maj blev den sidste del af eksamensplanen for 2., 3.g'erne og 2.HF'erne offentliggjort. Det var en rigtig hyggelig og sjov seance i fællessalen med fællessang og glitterbomber, og der var også flere af Dimissionseleverne, der havde lavet nogle super sjove videoer. Om aften havde vi vores ekstra festlige skolefest (-billederne fra festen kan se på plan 1 i Struenseegade).

Fredagen efter (den 23. maj) havde 9. og 10. kl. deres sidste skoledag, og selvom vejret ikke var helt godt, blev det en rigtig hyggelig dag med rundbold og lidt vandkamp.

Torsdag den 22. maj fik vi afholdt dette skoleårs sidste skolemøde -det var 9. klasserne, der stod for det, og vi fik bl.a. endelig vedtaget en revideret udgave af forretningsordenen for skolemødet. Det er beslutningsproces, som har været grundig og veltilrettelagt og været på et par skolemøder.



18. juni 2025

Vi fik også besluttet at afholde en temadag for hele skolen i løbet af næste skoleår om kunstig intelligens/AI. Håbet er, at det skal være første skridt på vejen til vores skolepolitik vedrørende AI.

Nu er alle de skriftlige afgangsprøver og eksamener i både Gym./HF og Dragen veloverstået. Så er vi så småt gået i gang med de mundtlige afgangsprøver og eksamener. De næste par uger er der dog fortsat lidt undervisning for 2. og 1. g'erne, og 8. klasserne har undervisning helt frem til fredag den 27. juni.

b. Dragen

Som nævnt under forrige punkt, så er Dragens skriftlige prøver vel overstået -det er i det store hele gået rigtig godt, men der er dog også nogle detaljer, vi vil gøre anderledes til vores termins- og afgangsprøver i næste skoleår.

Nu står den på mundtlige prøver, og vores sidste mundtlige prøvedag er torsdag den 19. juni. Derefter er det kun 8. klassernes, som har undervisning på skolen, og vi lærere begynder på vores planlægningsdage, hvor vi bl.a. skal arbejde med cooperative learning-strukturer, fraværsindsats og tale om vores optagelsesprocedure.

Vi er i mål med vores årsplan for 25-26 og godt i gang med vores fagfordeling og planlægningen af vores støtteressourceudmøntning.

Lige nu er 8. klasserne er godt i gang med deres afgangsprøve i billedkunst. Og derefter skal de gøre det sidste klar i forbindelse med deres idrætsfaglige studietur til Cesky Raj i Tjekkiet i uge 24. Når de kommer hjem igen, så står den på mundtlige terminsprøver i dansk, og derefter skal næste skoleårs introperiode planlægges.

Siden sidst har vi også fået afholdt vores to velkomstmøder for de kommende 8. og 10. classes elever. Desværre er vi ikke helt fuldtallige, hverken på 8. eller 10. årgang, men der kommer stadigvæk ansøgere til begge klassetrin, som vi optager løbende, og vi er fortrøstningsfulde i forhold til at få fire fulde klasse til begyndelsen af september. Vi mangler ca. 12 elever til 10. klasse og ca. 8 elever i til 8. klasserne.

Som nævnt på sidste bestyrelsesmøde har vi ansøgt om at blive en del af UVMs nationale skolemadsforsøgsordning. I sidste uge (tirsdag den 27. maj) fik vi så besked om, at vi er blevet udtrukket i den pulje, hvor skolemaden skal være gratis. Det betyder, at vi fra næste skoleår og tre år frem skal servere gratis skolemad for vores 8., 9. og 10. classes elever.



18. juni 2025

Det medfølgende tilskud til projekt fra UVM er i alt på lige under 5 millioner, som vi tildeles løbende over de næste tre år.

Vi glæder os til at komme i gang med at arbejde pædagogisk med frokosten på skolen og udbrede det gode budskab om vegansk skolemad.

c. Gym og HF

Eksamen er i fuld gang. De skriftlige prøver er nu vel overstået, og overordnet set kørte det som det skulle takket være velforberedte elever og kyndig hånd fra vores koordinators, som står for afviklingen af de skriftlige eksamener og terminsprøver. Der var meget få syge i år, så vi får kun en lille runde med skriftlige sygeprøver i august.

SRP er blevet afviklet her den 2. og 3. juni, og resten af måneden står på mundtlige prøver. Vi har huebegivenheder den 23.-25. juni. Vi glæder os til at få besøg af elevernes nærmeste i den forbindelse. Igen i år er der studenter i både Struenseegade og Møllegade, da vores musik/engelsk-studieretning slutter af med musik.

I forhold til det kommende skoleår har vi ansat en ny gymnasielærer til et vikariat og en gammel kollega til et andet vikariat, fastansat en der allerede har været her som årsvikar og en som har været her før og har været væk for at skrive speciale færdigt.

Det ser fint ud i forhold til ansøgere til 1.g og 1.HF i skoleåret 25-26

Vi har pt. 81 på HF, som alle havde os som deres første prioritet. 112 STX'er havde os som første prioritet. Nu er der 143, som ønsker at begynde på STX hos os efter sommerferien - og der kommer stadig henvendelser fra interesserede. Vi afholder en runde med optagelsesprøver fredag den 13. juni, og indtil videre er der 10 tilmeldte.

Der er i alt 33 elever fra Dragen, der begynder i gym/hf efter sommerferien. Derudover kommer der nogle tilbage fra efterskoler.

Et af de fokusområder vi har i næste skoleår, er en tidligere indsats vedrørende eleverne, der har svært ved komme i skole. I den forbindelse tager vi i løbet af en uges tid kontakt til klasselærerne for de drageelever, der fortsætter i gym/hf, og som har haft et højt fravær i år.

Vi planlægger også med et arrangement for de elever fra dragen, der fortsætter på gym/hf, hvor vi taler om forskelle og ligheder og deres rolle som kulturbærere.



18. juni 2025

d. Rektor

Vi har nu lidt indledt et fuldgældigt samarbejde med Stenhus Lønsamarbejde. Det betyder, at de fremover står for vores løn og hjælpe os med ansættelsesbreve med mere.

Der er ikke noget nyt om epx og institutionsloven siden vores sidste møde, men som nævnt forventer vi, at aftalen om en ny institutionslov er forhandlet på plads inden eller umiddelbart efter sommerferien.

Derudover at der nedsat forskellige grupper, der skal følge arbejdet med at udvikle epx. Og i den forbindelse er Sara nu blevet en del af den sparingsgruppe til følgegruppen til ekspertgruppen vedr. epx.

Her er på skolen er vi ved sætte i gang med en proces vedrørende, hvad vi vil med STX fra 2030 - meget gerne med inddragelsen af skolemøde, fx med en snak om, hvad der vil gøre os relevante i 2030.

I samlokaliseringsprocessen er vi er på nuværende tidspunkt i tæt samarbejde med en mulig køber til Møllegade. De er i gang med en due diligence undersøgelse samt forhandling af en lejekontrakt, og vi forventer, at de vil overtage Møllegade den 1. januar 2026, og at der derefter er en periode på 24 måneder med en husleje -efterfølgende vil lejen blive normaliseret.

Derudover er vi stadigvæk i gang med at finde ud af, hvem i Københavns Kommune der kan tage vores byggesag.

e. Økonomi

f. Bestyrelsens medlemmer

Bestyrelsen har konstitueret sig selv:

Forperson Birgitte Koch

Næstforperson Allan Larsen

Medlem Kevin Holger Mogensen

Medlem Jette Gottlieb

Medlem Cecilie Cederstrøm

Suppleant Pernille K.B. Henriksen

Suppleant Jan Rohde

Forældrerepræsentanterne for Dragen var ikke på valg til generalforsamlingen onsdag den 23. april. For en god ordens skyld nævnes de her:

Johanne Ibi Schiøtt Nielsen

Rune Josefsen.

I løbet af september vil vi afholde et nyt
forældrerepræsentantskabsmøde i håbet om at få valgt en
suppleant eller to.



18. juni 2025

7) Forslag til datoer for bestyrelsesmøder i skoleåret 2025/26

Tirsdag den 9. september 2025 Bestyrelsesmøde

Tirsdag den 2. december 2025 Bestyrelsesmøde

Tirsdag den 3. februar 2026 Bestyrelsesmøde

Tirsdag den 21. april 2026 Bestyrelsesmøde, Generalforsamling i Støttekredsen og
General forsamling for Det frie gymnasium

Tirsdag den 2. juni 2026 Bestyrelsesmøde

8) Eventuelt

Tusinde tak til Sally og Johan som bliver studenter om et par uger -vi håber, de melder sig
ind i støttekredsen.

Næste møde i bestyrelsen:

Tirsdag den 9. september 2025



18. juni 2025

Underskrifter:

Birgitte Koch
Forperson

Allan Larsen
Næstforperson

Kevin Holger Mogensen
Bestyrelsesmedlem

Jette Gottlieb
Bestyrelsesmedlem

Cecilie Cederstrøm
Bestyrelsesmedlem

Johanne Ibi Schiøtt Nielsen
Repræsentant for Dragen

Rune Josefsen
Repræsentant for Dragen

Referent: Peter Futtrup