

Opfølgningsplan for skoleåret 2025-26

0. Opfølgningsplanens rolle i kvalitetssystemet	1
1. Elevernes faglige niveau	2
2. Elevtrivsel	2
3. Overgange til videregående uddannelse	2

0. Opfølgningsplanens rolle i kvalitetssystemet

Opfølgningsplanen for 2025-26 tager udgangspunkt i selvevalueringen for skoleåret 2024-25 og er en integreret del af skolens kvalitetssystem, som skal understøtte en systematisk og ensartet kvalitetssikring af skolens aktiviteter. I selvevalueringen for 2024-25 blev der gjort status på en række indsatsområder, som har været særligt i fokus.

I denne opfølgningsplan opsummeres hvilke særlige indsatsområder, der på baggrund heraf vil være fokus på i skoleåret 2025-26.

Opfølgningsplanen danner herefter grundlag for at der laves en ny selvevaluering for skoleåret 2025-26.

1. Elevernes faglige niveau

Når data bliver tilgængelig via Uddannelsesstatistik vil vi i løbet af skoleåret 2025-26 kigge på resultaterne fra den afsluttende eksamen i skoleåret 2024-25 og evaluere hvordan det er gået i regi af lærermødet.

Vi vil sætte gang i et analysearbejde, der kan bringe os tættere på at forstå hvordan det går med vores såkaldte 'løfteevne'. Det skal overvejes om der skal sætte gang i eventuelle tiltag på baggrund af dette arbejde. Disse skal naturligvis laves i forlængelse af skolens værdigrundlag samt den karakterfrie hverdag.

Vi vil fortsætte arbejdet med at forklare og videreudvikle vores karakterfrie hverdag. Både i relationen mellem elever og lærere, men også internt i lærerkollegiet, og vi skal have et særligt fokus på hf'ernes situation i forbindelse hermed.

Vi vil fortsætte arbejdet med at have fokus på, hvordan generativ kunstig intelligens tilbyder nye muligheder men også udfordringer som læringsværktøj.

2. Elevtrivsel

Vi vil fortsætte arbejdet med at diskutere den generelle trivsel på skolen på afdelingsniveau med afsæt i Elevtrivselsundersøgelsen (ETU).

Vi vil fortsætte arbejdet med at diskutere trivslen på klasseniveau - blandt andet ved at inddrage data fra ETU'en.

Vi vil fortsætte med at videreudvikle vores særlige Frie Fag således at der her tilbydes forskellige former for fordybelse i supplement til de mere traditionelle fag.

Vi vil videreudvikle vores nye koncept for informationsaftenen samt efterskole-eftermiddagen i januar, således at kommende elever får præcis og brugbar information om hverdagen.

3. Overgange til videregående uddannelse

Vi vil fortsætte med at udvikle samarbejdet med Studievalg Danmark således at eleverne herigennem får relevant teknisk viden om og inspiration til hvad det vil sige at tage en videregående uddannelse.

Vi vil gennemføre tredje år med indsatsen 'Tre tiltag på tre år' og lave en afsluttende overordnet evaluering heraf.

Vi vil lave og gennemføre en ny og forbedret plan for hvordan eleverne kommer på vores digitale platforme.

Engelsklærerne skal i samarbejde med læsevejlederne arbejde med at introducere til App-writer i 1.hf og 1.g. Derefter skal 2. fremmedsprog bruger App-writer opfølgende når de kommer ind over studieretningsklasserne efter AP er afsluttet.

Vi vil også videreudvikle studieteknik-modulerne, så der kommer fokus på læseformål, notatteknik samt strukturering af tid i hverdagen.

Vi vil fortsætte arbejdet med at de enkelte PP forløb ikke blot bliver isolerede øer, men bidrager til en samlet tænkning, der retter sig ud af klasselokalet mod en (professionsorienteret) virkelighed.

Vi vil udvide vores faste samarbejde med Skovskolen ved Nødebo i forlængelse af PP2.

Vi vil fortsætte arbejdet med studiepraktik. Vi vil have særligt fokus på, hvad der sker i stx med de klasser, hvor mange elever tager afsted.

Vi vil videreudvikle det særlige tilbud til hf'erne der ikke tager på studiepraktik for et besøg hos KP.

Vi vil arbejde videre med vores alumnedag så vores elever får gode, konkrete billeder på hvordan en positiv fremtid med uddannelse og arbejde kan se ud.