



Evalueringsformer i Dragen

Vi har en demokratisk hverdag, hvor medindflydelse og læring i fællesskaber er omdrejningspunktet. Vi har en karakterfri hverdag, hvor vi hellere vil give dig en god og grundig feedback på dit arbejde og se din faglige udvikling som en vedvarende proces, hvor du hele tiden dygtiggør dig, end blot at give dig et tal for dit arbejde.

I Dragen evaluerer vi på baggrund af mange forskellige aspekter af undervisningen; det kan være ud fra konkrete situationer i undervisningen, fremlæggelser, gruppearbejde, dit skriftlige arbejde og andre opgaver. Der kan bringes forskellige former for evaluering i spil afhængigt af, hvilke dele af undervisningen, der evalueres på. Vores evalueringsformer er til dels inspireret af NEUC's rapport om evaluering fra 2019.

De evalueringsformer du kan møde, er fx:

Evaluering i situationen: Det der sker på daglig basis i undervisningen, hvor læreren snakker med dig og giver dig spontan og mundtlig respons i situationen. Det kan også være, når I arbejder i grupper eller som spørgsmål eller samtale på baggrund af en fremlæggelse.

Skriftlig tilbagemelding fra læreren: Dette vil ofte ske i fx Classroom eller OneNote, og her vil fokus være på, hvad der er godt, hvad der stadig skal forbedres, og hvordan du med fordel kan arbejde videre.

Mundtlig evaluering fra læreren: Du vil i din tid i Dragen opleve individuelle evalueringssamtaler med din lærer. Vi har faste tilbagemeldingsdage efter vores terminsprøver og projektopgaver, hvor den mundtlige samtale handler om dine arbejdsprocesser og din faglige udvikling.

Selvevaluering: Et vigtigt element i evaluering er dine egne tanker om, hvordan det går i undervisningen. I Dragen vil du ofte blive bedt om at forholde dig til dit eget arbejde; det kan være ud fra faste eller mere åbne kriterier. Det kan være, når du bliver bedt om at lave lynskrivning med dine egne refleksioner efter timen, når din gruppe og du efter et forløb skal forholde jer til jeres arbejdsproces og udbytte, eller når du løbende i projektopgaven skal mødes med dine faste vejledere og udveksle ideer.

Peer-feedback: Her både giver og modtager du feedback og feedforward fra dine klassekammerater. Det kan være i forbindelse med fremlæggelser eller skriftligt arbejde eller i en klassedialog. Det kan være ud fra på forhånd givne kriterier eller mere generelle betragtninger. I Dragen arbejder vi med, hvordan man giver en god og konstruktiv evaluering.

Evaluering fra elev til lærer: I Dragen er du også med til at evaluere lærernes undervisning, så du er med til at gøre undervisningen bedre. Det kan foregå både skriftligt og mundtligt. Det tager ofte udgangspunkt i spørgsmål som: hvornår fungerer undervisningen rigtig godt? Hvad vil vi gerne have mere af? Hvilke typer af opgaver fungerer godt for mig som elev og for klassen som helhed? Er der nogle særlige forløb, vi drømmer om?

Dragen 2024