

# Antimobbestrategi på Det frie Gymnasium

Vedtaget i 2018

## Indsats mod mobning

Det frie Gymnasiums værdier og demokratiske idealer tager udgangspunkt i respekt, tryghed og rummelighed. Vi sætter pris på forskellighed, respekterer hinandens holdninger og menneskelige grænser. Vi accepterer ingen form for diskrimination eller anden form for undertrykkende adfærd. **Det personlige, relationelle og det sociale fællesskab er samtidigt forudsætningen for et godt fagligt arbejdsfællesskab.** Derfor tager vi som skole kraftigt afstand fra udelukkelse, chikane og mobning mellem elever og ansatte. Dette gælder på skolen, i forhold til gæster udefra, og når vi selv som skole, er ude af huset.

For at modvirke mobning har vi udarbejdet en antimobbepolitik og herunder en rammesættende handlingsplan, som er gældende for hele Det frie Gymnasium.

Rummelighed, tryghed og fokus på tillid og trivsel skal forstås i forbindelse med hele skolegangen.

Der er fem grundlæggende former for mobning; **verbal, non-verbal (i form af udelukkelse), fysisk, skriftlig og digital mobning.**

## Digital mobning

Digital mobning er bl.a., når folk laver sjov eller nedgør en eller flere personer eller andres opslag på sociale medier. Det er også, når man deler billeder, videoer eller lydoptagelser af en person, mod deres vilje eller uden deres viden.

- Digital mobning foregår ofte uden for skoletiden, men der bliver slået ligeså hårdt ned på det som fysisk, verbal og skriftlig mobning i skoletiden.
- Det frie Gymnasium kan kun gøre noget ved digital mobning, der har indflydelse på samværet og undervisningsmiljøet på skolen. Vi støtter op om diskussioner og samtaler, hvis vores elever har krænket andre udenfor skolesammenhænge.

## Elevadfærd uden for Det Fri

Reglerne omfatter også elevernes adfærd uden for skolen, dvs. adfærd som eleverne udviser i deres fritid, såfremt adfærden har direkte indflydelse på undervisningsmiljøet på Det frie Gymnasium.

## Forebyggelse og vedligeholdelse

Vi arbejder løbende på vores antimobbeindsats. Indsatsen og synligheden skal være en aktiv og dynamisk strategi, der bl.a. forebygges og vedligeholdes på følgende vis:

- Alle elever bliver i forbindelse med optagelsen, eller ved skolestart, gjort bekendt med, hvilke studie- ordensregler, der gælder på Det frie Gymnasium.

- Vi har særlige regler på vores fællesmøder: Der hverken buhes og klappes, når folk ytrer sig på møderne. Folks holdninger respekteres når blot de holdes inden for vores værdisæt.
- Elevtrivselsundersøgelse i grundskolen og på gymnasiet/hf hvert år fra 2017, som skal sikre, at alle trives. Trivselsundersøgelserne bearbejdes hvert år som led i en generel vedligeholdelse af vores antimobbestrategi.
- Studie- og ordensreglerne tages op hvert 3. år på Skolemødet, så alle elever og ansatte får mulighed for, at justere, fornye og diskutere vores studie- og ordensregler, herunder antimobbestrategi, for at vedligeholde og forebygge mobning.
- Vi forsøger som skole at skabe et miljø, der fremmer fællesskabet og pladsen til diversitet gennem vores sociale arrangementer, udvalgsarbejde, temadage, skolemødet og øvrige fællesskabende aktiviteter.

## Handleplan

### Hvordan handler vi som skole, hvis vi oplever, at vores regler på mobbe-området brydes?

På Det frie Gymnasium har vi et fælles ansvar for at skabe et sundt undervisningsmiljø på skolen, men overordnet er det de ansatte og ledelsens ansvar at reagere, hvis vi opdager mobning relateret til skolegangen eller blandt skolens elever uden for skoletiden samt uønsket adfærd på de digitale medier. Mobning skal, hvis det er muligt, håndteres, mens det foregår. Det vil rent praktisk sige, at vi reagerer hurtigt, hvis der finder mobning sted.

Det er skolens, lærernes og ledelsens, ansvar at være medskabere af og vedligeholde et sundt undervisnings- og studiemiljø uden mobning, mens elever (og forældre) også har et medansvar for at sikre trivslen i klassen og i skolesammenhæng. Vi skal som udgangspunkt handle meget hurtigt i tilfælde af mobning og en egentlig handleplan skal udarbejdes og iværksættes inden for senest 10 hverdage.

Det er vores holdning, at, når vi taler om mobning, er der ikke to sager, der er ens. Det er ud fra denne antagelse, at vi iværksætter handling.

Derfor er nedenstående en rammesættende handlingsplan, hvor det er nødvendigt at lave en individuel vurdering og handleplan fra sag til sag.

### Den rammesættende handlingsplan for Det frie Gymnasium

Hvis en elev, forælder, lærer eller øvrigt ansat opdager mobning, har vi et ansvar i forhold til at gå videre med den viden, vi har. Er der tale om konkret sag om mobning, sørger den ansatte, der er blevet gjort bekendt med mobningen at tage kontakt til mobberen og mobberens lærer/kontaktlærere samt eventuelt studievejledere og ledelsen på skolen: Vi skal som skole herefter sørge for, at vi bliver gjort bekendt med indholdet af sagen, og vi skal som skole handle ud fra den konkrete situation.

Hvis vi på Det frie Gymnasium opdager (eller har mistanke om det) mobning, er det denne handlingsplan, der tager udgangspunkt i en aktiv handling som et pædagogisk redskab til at få stoppet mobningen og iværksætte en indsats, så de relevante personer inddrages i, at få handlet bedst muligt i forhold til den aktuelle sag. Det er vigtigt, at alle relevant parter inddrages og at den eller de pågældende elever, der er berørt bliver hørt, og at deres perspektiver er synlige i efterfølgende handlingsplan:

1. **Afdække den aktuelle handling:**  
Kende til omfanget af den individuelle mobbesag, og iværksætte en foreløbig handleplan. Handleplanen iværksættes hurtigst muligt, dog senest 10 arbejdsdage efter, at vi er blevet gjort bekendt med mobningen.
2. **Kortlægning af mobningen:**  
At kortlægge omfanget af mobningen. Hvem er involveret og hvori består mobningen?

3. **Indsats:**  
Lave tydelige mål og aftale indsatser.
4. **Opfølgning:**  
Vi skal som skole sørge for, at vi ikke anser en mobbesag for afsluttet uden, at vi løbende i forlængelse af sagen, undersøger, om mobningen reelt set er stoppet.

[Skabelon til håndtering af en mobbesag for lærere/ansatte](#)

## Sanktionsmuligheder

1. **Partshøring:** Begge parter, både den anklagede og anklageren, får mulighed for at blive hørt. Den anklagede kan henvende sig til klageadgangen, hvis de føler sig anklaget ubegrundet. Alle har ret til at blive hørt, og det skal ske i en periode på op til 14 dage.
2. **Skriftlig advarsel:** Eleven, der har brudt reglerne, vil modtage en skriftlig advarsel, hvor der oplyses om, hvad deres brud på reglerne er, samt hvad skolen vælger at gøre efterfølgende.
3. **Bortvisning:** Hvis ingen af de ovenstående muligheder kan forbedre elevens opførsel, kan eleven risikere at blive bortvist fra skolen. Man kan blive bortvist fra skolen, mens sagen behandles, men man er ikke udkrevet, før begge parter har været til en partshøring og har haft mulighed for at forklare sig.

## Klageadgang

Klager over håndtering af mobning: Hvis du eller dine forældre (hvis du er under 18 år) er utilfredse med håndtering af en mobbesag, kan I bruge [dette klageskema](#) til at sende en begrundet klage til skolen.

Skemaet sendes til skolens rektor eller andre relevante personer på skolen. Vi vil herefter behandle klagen inden fem hverdage.

## Særligt for Grundskoleelever

Særskilt afsnit for Grundskolen underskrives af elever og forældre i forbindelse med rejser og ud-af-huset-aktiviteter. Rejseaftalen findes [her](#).

## Links

[Bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser - retsinformation.dk](#)

[Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen - retsinformation.dk](#)

[Forvaltningsloven - retsinformation.dk](#)

**Man lærer og dannes bedst i trygge rammer og sunde fællesskaber!**