

Undervisningsplan for færdselslære på Det frie Gymnasiums Grundskole

Du vil hovedsageligt blive undervist i færdselslære i forbindelse med vores mange ture ud af huset -som fx vores introture og studieture. Derudover vil første hjælp også blive berørt i idræt, biologi og Fysik/kemi-fagene.

Færdselslære har to kompetencemål:

Trafikal adfærd

Ulykkeshåndtering

I det følgende vil vi beskrive hvordan vi varetager undervisningen inden for de to kompetenceområder:

Trafikal adfærd

Vores undervisning vil hovedsageligt være knyttet til vores mange ture ude af huset.

Inden vi tager

Det er en naturlig del af vores information til dig om alle vores ture ud af huset, at vi snakker om hvilke ruter der er de bedste og dermed de mest sikre. Vi vil også tale om hvilke færdselsregler du skal være særlig opmærksom i forhold til en givne rute.

På vores introture tager vi til steder med mindre trafik og derved kan vi bedre i praksis sætte fokus på og umiddelbart samle op på det.

Da fællesskab og det at tage vare om hinanden betyder meget for os som skole, vil fokus naturligvis også være på hvordan du passer på dine klassekammerater samt hvordan man aflæser andre trafikanter.

I vores planlægningsdage op til vores studieture snakker vi også om hvordan man bevæger sig ansvarsfuldt og opmærksomt rundt i en fremmed bys trafik, så du både kan tage vare på dig egen og dine klassekammeraters sikkerhed.

Allerede fra starten af 8. klasse mødes vi ofte fælles og bevæges os sammen i større eller mindre grupper i trafikken. Dermed vil undervisningen blive konkret og tæt på din hverdag og færdselsregler vil blive taget op regelmæssigt igennem hele dit skoleforløb.

Vores undervisningen vil i høj grad være baseret på dialog imellem dig og dine klassekammerater. Vi vil tale med dig om de gode og dårlige oplevelser i trafikken. Og i forbindelse med vores studieture til udlandet vil vi også snakke om hvilke trafikale forholdsregler der kan fungere som gode retningslinjer uanset hvad den nationale lovgivning specifikt siger. På den måde bliver du i stand til at agere hensigtsmæssigt og forudse mulige farlige trafikale situationer.

Vi snakker også om hvilke konsekvenser der er forbundet med u hensigtsmæssig opførsel i trafikken både før og under og efter vores intro- og studieture.

Ulykkeshåndtering

Vores undervisning i ulykkeshåndtering er for det meste integreret i andre fag såsom biologi og fysik/kemi. I begyndelsen af skoleåret i 8. klasse introduceres du til vores fysik/kemi-lokale og det er en naturligt del af denne introduktion at snakke med dig og dine klassekammerater om hvad man skal gøre hvis der sker en ulykke. Vi kommer ind på hvilken første hjælp der vigtig hvornår og hvordan vi bedst muligt stopper en ulykke og hvordan vi foretager en nødflytning og der ved at skabe mere sikkerhed på et ulykkessted. Med udgangspunkt i konkrete cases vil vi også tale med jer om hvilke informationer der er vigtig at give videre ambulance folk eller andre professionelle.

En hensigtsmæssig laboratorieadfærd og ulykkeshåndtering vil selvfølgelig blive opfriske gennem hele din skolegang.

Det er som oftest i biologi-undervisningen i forbindelse med undervisningen om kroppen og kroppens funktioner at du vil lære om kredsløbsfunktionerne og svigt samt hvilke karakteristika der vil være ved hjertestop og beskadigelser på pulsåre og venerne hos en tilskadekommen. Det er også i denne forbindelse at vi tale med jer om første hjælp og hvordan vi kan hjælpe en tilskadekommen ind til den professionel hjælp kommer frem.