

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Det Frie Gymnasiums Grundskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101170	Skolens navn: Det Frie Gymnasiums Grundskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Iben Lindemark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-01-2021	8. klasse	Matematik	Naturfag	Iben Lindemark
13-01-2021	9. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Iben Lindemark
14-01-2021	8. klasse	Klassemøde	Humanistiske fag	Iben Lindemark
14-01-2021	10. klasse	Fransk	Humanistiske fag	Iben Lindemark
18-03-2021	8.-9. klasse	Projekt opgave	Humanistiske fag	Iben Lindemark
18-03-2021	8.-9. klasse	Projekt opgave	Naturfag	Iben Lindemark
18-03-2021	10. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Iben Lindemark
11-06-2021	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Iben Lindemark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i det forgangne skoleår udført tilsynet på anden vis end oprindeligt planlagt pga. corona og nedlukning af skolen. Tilsynet er derfor gennemført dels med skolens online undervisning, dels gennem fysisk tilstedeværelse på skolen.

Ud over undervisningen har jeg i løbet af skoleåret deltaget i et lærermøde samt et forældremøde med deltagelse af elever og forældre fra skolens 8. klasser.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ud over dansk og engelsk har jeg i dette skoleår deltaget i fransk samt i fremlæggelserne i forbindelse med projektopgaven, som både 8. og 9. klasse havde arbejdet med. Eleverne tog udgangspunkt i det overordnede emne "Lys og mørke" og havde derefter alene eller i mindre grupper undersøgt en relevant problemstilling. Fremlæggelserne foregik online, men eleverne var gode til at anvende dette format ved bl.a. at inkludere powerpoint, film og lyd, herunder egenproduceret podcast. De fremlæggelser, jeg overværede, bar præg af en klar problemstilling, relevant formidling samt velargumenterede konklusioner.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

En del af projektopgaverne omhandlede naturfaglige emner. Se beskrivelse ovenfor.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I dette skoleår har jeg deltaget i online undervisning i idræt, der fokuserede på idrættens historiske udvikling i Danmark.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har i år haft mulighed for at deltage i dansk i 10. klasse. Her var klassen i gang med at læse et af de to hovedværker, "Ned til hundene" af Helle Helle. Den første del af timen blev brugt på, at eleverne kunne læse videre i romanen. Herefter stillede læreren en række spørgsmål til det læste, der blev diskuteret i plenum. Eleverne var gode til at tolke teksten og argumentere for deres overvejelser.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I dette skoleår har jeg deltaget i matematik i 8. klasse, hvor jeg i lighed med tidligere år kan konstatere, at elevernes standpunkt står mål med folkeskolens.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg fik i år mulighed for at overvære prøveeksamen i engelsk for skolens 8. klasser. Eleverne havde selv fået lov til vælge det emne, de skulle præsentere, og havde på forhånd afleveret en synopsis, som de præsenterede, hvorefter læreren stillede en række spørgsmål til emnet. Eleverne var generelt meget velformulerede og demonstrerede et varieret ordforråd på engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen følger Fælles Mål for undervisningen i historie, men fører ikke eleverne til prøve i faget. Der undervises primært med udgangspunkt i Gyldendals fagportaler.

Jeg har ikke haft mulighed for at overvære undervisningen i historie i år, men har tidligere deltaget i faget, hvor jeg har kunnet konstatere, at elevernes standpunkt som minimum står mål med folkeskolens.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra en samlet vurdering af den undervisning, jeg har overværet i indeværende og tidligere skoleår, kan jeg konstatere at skolens samlede undervisningstilbud står mål med folkeskolens.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I skolens værdigrundlag står der bl.a. at "Alle elever og ansatte ved Det frie Gymnasium er medlemmer af skolemødet, og alle har én stemme. Den demokratiske struktur skal sørge for, at alle på skolen får størst mulig indflydelse på både skolens og egen situation, og at formynderi altid undgås. Alle skal derfor være med til at sprede demokratiet og være en aktiv del af dette. Samværet på skolen præges af åbenhed, rummelighed, nærvær og samarbejde med respekt for den enkelte person. Derfor skal alle kunne føle sig velkommen, uanset køn, hudfarve, alder og orientering."

Det er mit klare indtryk, at undervisningen og aktiviteterne på skolen i høj grad tager udgangspunkt i ovenstående værdier og dermed forbereder eleverne til at leve i det danske samfund.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har en basisdemokratisk struktur, hvor der løbende holdes klassemøder og skolemøder. Det er eleverne, der er ansvarlige for at lave dagsorden og afholde møderne. På møderne diskuteres alle emner med relevans for skolen, og eleverne er med til at drøfte og vedtage en lang række beslutninger, herunder læreransættelser, ordensregler, fælles projekter, studierejser m.v.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se ovenfor

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen anvender i begrænset omfang kønsopdelte aktiviteter i idræt, fysik og seksualundervisning, hvor erfaringen viser, at kønsopdelingen kan understøtte elevernes læring. Der er tale om en enkelt eller få undervisningsgange i løbet af et skoleår i hvert af de nævnte fag.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er en del af skolens værdigrundlag at sikre ligestilling mellem kønnene. Dette afspejles dels i samværet på skolen og dels i undervisningen, hvor der løbende er fokus på emnet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På skolen findes en lang række demokratiske organer, som eleverne automatisk deltager i, og derigennem opnår de stor indflydelse på skolens dagligdag.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen arbejder med to pejlemærker for underretninger; dels fravær/skolevægning og dels generel mistrivsel. Der sendes hvert år en række underretninger på elever, som hovedregel efter inddragelse af og aftale med forældrene.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen har haft besøg af en socialrådgiver, der har holdt oplæg om underretninger og skabt forståelse for, hvordan hele processen omkring underretninger fungerer, herunder lærernes ansvar i den forbindelse.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Det frie Gymnasiums Støttekredsnk	Møllegade 26, 2200 Købehavn N	125105,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

125105,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Dette skoleår blev noget anderledes end forventet, og jeg har derfor som tidligere nævnt udført en del af mit tilsyn med skolens online undervisning. I den forbindelse kan jeg konstatere, at lærerne har gjort en stor indsats for at lave så alsidig og spændende en undervisning som muligt.

I forbindelse med mine tilsynsbesøg oplever jeg altid stor åbenhed og imødekommenhed fra både ledelse, personale og elever. Samværet og dialogen på skolen er i høj grad præget af gensidig respekt, hvilket giver optimale muligheder for, at eleverne kan udvikle sig i et trygt og lærerigt miljø, der giver dem en god balast med i deres videre skoleforløb i ungdomsuddannelserne.