



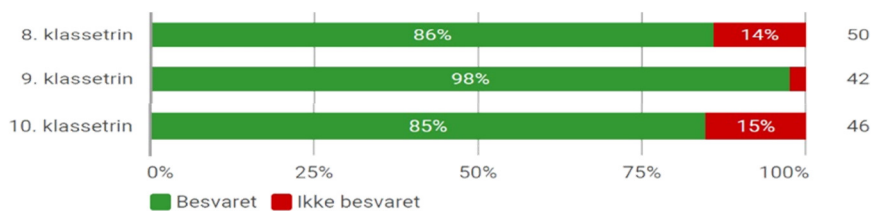
Det frie Gymnasium

# Undervisningsmiljøvurdering for Det frie Gymnasiums Grundskole *20. januar 2021* Dragen 2020

## Kortlægning af undervisningsmiljøet

Her følger en kort beskrivelse af, hvordan vi arbejder med kortlægningen af vores undervisningsmiljø i Grundskolen.

Vores undervisningsmiljøvurdering (UMV) tager udgangspunkt i resultaterne fra vores trivselsmåling, som i gennem de sidste mange år er blevet foretaget i forbindelse med vores terminsprøver. Det har sikret en høj svarprocent. Der er alle tre årgange, der deltager i undersøgelsen.



Vi anvender undervisningsministeriets trivselsværktøj til indsamling af data.

Et trivselsudvalg bestående af lærere og ledelse gennemgår resultaterne og står for inddragelsen af hele lærergruppe og eleverne. Inddragelse sker ved et punkt på et efterfølgende lærermøde, hvor udvalget samler op på fokuspunkter og tiltag fra sidste UMVs handleplan samt udvalgets forslag til fokuspunkter på baggrund af den seneste UMV. Årgangenes lærere taler efterfølgende om, hvilke områder fra undersøgelsen som er vigtige at snakke med elever om.

På lærermødet tales også om hvordan Dragemødet inddrages i der videre arbejde med trivselsundersøgelsen.

På et efterfølgende lærermøde samles op på diskussionerne om undervisningsmiljøet i klasser, og på dragemødet og de fokusområderne fremadrettet konkretiseres.

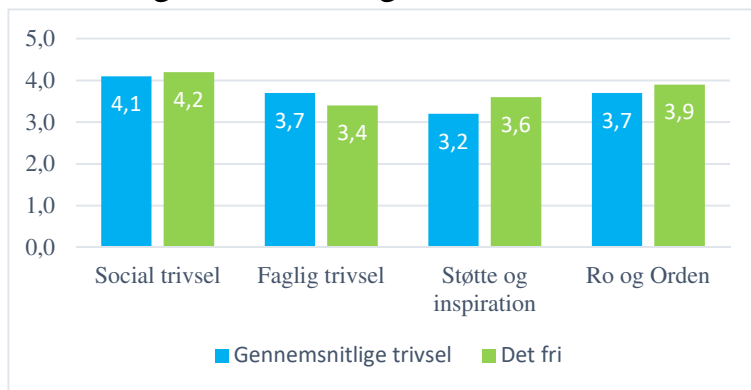
Efterfølgende udarbejder trivselsudvalget en ny UVM.



## Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Vurderingen er trivselsudvalgets opsamling fra tilbagemeldinger fra klasser, dragemøde og lærermøde.

Overordnet set har eleverne i Det frie Gymnasiums Grundskole en god trivsels sammenlignet med landsgennemsnittet.



Dog er indikatoren for faglig trivsel en smule lavere end landsgennemsnittet.

Generelt er eleverne rigtig glade for skolen og for deres klasse og føler sig trygge.

### Social trivsel

Den sociale trivsel er faldet 0,1 i forhold til sidste år. Det er andelen af eleverne i gruppen fra 4,1 til 5,0, der er blevet mindre. Omvendt er den midterste gruppe (31, til 4,0) blevet større. Faldet kan skyldes Corona.

### Faglig trivsel

Den faglig trivsel ligger på samme niveau som sidste år. Dog er der et mindre fald i gruppen fra 4,1 til 5,0.

### Støtte og inspiration

Indikatoren for støtte og inspiration er 0,1 højere en sidste år, og det skyldes hovedsageligt, at kategorien fra 4,1 til 5,0 er blevet større.

### Ro og orden

Indikatoren for ro og orden lægger på stort sammen niveau som sidste år, og kategorien 4,1 er en smule større en året før.



Det frie Gymnasium

20. januar 2021

## Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

I sidste UMV havde vi fire fokusområder, som vi ville arbejde videre med. De er listet op og kort beskrevet herunder:

### **Kedelig undervisning?**

Gennem de sidste par år er andelen af elever, der oplever at undervisningen sjældent er kedelig faldet.

### **Fagligt fremskridt**

Under halvdelen af eleverne oplever, at de klare sig godt i skolen, og under halvdelen mener ikke, de gør faglige fremskridt.

### **Medbestemmelse i undervisning**

Fra 2018 til 2019 er der sket et fald i elever, der synes de er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med. Medbestemmelse på alle niveauer er en af vores kerneværdier!

### **Større udbytte af undervisningen**

Kun ca. 40% af eleverne oplever, at de tit eller meget tit lærer det, de gerne vil i skolen, mens ca. 70% af elever oplever at de tit eller meget tit kan klare det, de sætter sig for, og der er også ca. 70%-80% af eleverne, der svarer, at de kan finde en løsning på problemer, hvis de bare prøver hårdt nok.

På baggrund af den seneste trivselsmåling, kan vi desværre ikke se, at der er sket en nævneværdig udvikling på de fire fokusområder. Efter opsamlingen på trivselsundersøgelsen på lærermødet, er der derfor enighed om fortsat at fokusere på de fire ovenstående fokusområder. Dog vi vil i år arbejde mere med sammenhængen mellem dem.

Det er lærermødets anbefaling, at indsatsen bør være, at vores årlige lærerseminar har fokus på klasseledelse og tydeliggørelse af skolens kerneværdier. Målet for lærerseminaret, er at vi skal have formuleret et par tekster om, hvordan vi vil få vores kerneværdier til at være tydeligere i elevernes skolehverdag.

Der er dragelærerseminar-udvalgets opgave få udarbejdet et program, som giver os som lærergruppe et godt fundament til at beskrive, hvordan vi vil tydeliggøre vores kerneværdier.



**Det frie Gymnasium**

*20. januar 2021*

Der er vigtig, at seminaret munder ud i nogle konkrete tekster, som vi sammen med eleverne kan arbejde med.

Dragelærerseminarudvalget består både af lærere og ledelse.

Tidsrammen bør være, at der efter vores dragelærerseminar bør ligge en skitse til, hvordan vi kan tydeliggøre vores kerneværdier.

Herefter skal eleverne inddrages -først i en plenum feedback og efterfølgende skal teksterne rettes til i et mindre udvalg bestående af elever, ledelse og lærere. De endelige tekster skal være klar omkring maj 2021 således, at de kan lægges på hjemmeside samt være et fokus ved de kommende optagelsessamtaler og velkomstaften for kommende 8.- og 10. klasseelever.

## **Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen**

På lærermødet blev følgende retningslinjer for opfølgning skitseret.

Både i planlægningsdagene umiddelbart før og efter sommerferien skal tekster om konkretiseringen af vores kerneværdier danne grundlag for planlægningen af hele skoleåret og i særdeleshed perioden frem til efterårsferien. Der skal være fokus på dette arbejde både i årgangsteam og i lærergruppen i fællesskab.

Omkring efterårsferien evalueres indsatsen i fællesskab med eleverne på et dragemøde/afdelingsmøde og i lærerregi på et lærermøde. Det er også omkring efterårsferien, vi vil gennemføre vores trivselsmåling. De tre evalueringer vil være udgangspunktet for en justering af indsatsen samt danne grundlag for andre tiltag der kan sikre elevernes trivsel og udvikling.