

Målopfyldelse, resultatlønskontrakt for rektor Svende Claus Svendsen, skoleåret 2016-17

Bestyrelsen har i skoleåret 2016-17 indgået en resultatlønskontrakt med rektor. Dette med henblik på at kunne rekruttere og fastholde (en) rektor. Grundlæggende ville bestyrelsen hellere frit kunne aftale løn og ansættelsesvilkår uden at skulle bringe et sådant redskab i brug. På Det frie Gymnasium tror vi nemlig på, at resultaterne leveres i fællesskab mellem rektor, øvrig ledelse, elever og ansatte. I kraft af den viden samt tid, rektor har til rådighed, er det dog helt naturligt, at rektor er igangsætter på samt medvirker ved flere af initiativerne nedenfor. Rektor er jf. skolens vedtægter øverste ansvarlig for skolens drift og således også øverste ansvarlig for skolens målopfyldelse.

Basisrammen:

Beskrivelse af målopfyldelse

Frafald (og fravær):

Bestyrelsen har ønsket, at frafaldet på Det frie Gymnasium mindskes på kort og lang sigt: At skolen fastholder endnu flere elever. I det og de forgangne år har dette indsatsområde haft en særlig prioritet for skolen. Bestyrelsen noterer sig derfor med tilfredshed, at det har været muligt kun at optage 1. prioritetsansøgere i august 2017-18. Vi tror på, at det giver et godt lærings- og skolemiljø, at eleverne har valgt og prioriteret den særlige skole, vi er. I forlængelse af optaget er der tænkt et spændende og inspirerende grundforløb for de kommende 1.g- og 1.hf-elever, der på én gang skal bidrage til at afklare, om gymnasiet såvel som Det frie Gymnasium er noget for hver enkelt elev.

Der har i de seneste år også været gjort en særlig indsats for at nedbringe fraværet. Fx har skolen prioriteret en to-lærerteamordning, der med den nye gymnasiereform er oversat til en ordning, hvor én studiegruppelærer følger 14-15 elever tæt i grundforløbet. Vi tror nemlig på, at elever med meget højt fravær og/eller store faglige vanskeligheder er særligt i risiko for at droppe ud. Derfor noterer bestyrelsen sig med tilfredshed, at der fortsat i det forgangne år er arbejdet med at forebygge fravær såvel som hurtigt at tilbyde andre løsninger for de elever, der af forskellige årsager ikke vil kunne fuldføre deres gymnasiale uddannelse. Den hurtige indsats og opmærksomhed på elever med højt fravær er nødvendig.

Målet om at nedbringe frafaldet og fraværet er ikke muligt på den helt korte bane. Det er et langt sejt træk. Der er ikke, som håbet, blevet udfærdiget en strategi indeholdende konkrete

mål for frafaldstallet endnu. Fokus har i stedet (og nødvendigvis) været på at stoppe udviklingen via at tilvejebringe viden og data om frafald og fravær, tydeligere kommunikation med elever og forældre i forhold til fravær, bedre overgang(e) mellem grundskole og gymnasium, strammet sanktioner når elever ikke opfyldte forventningerne og lignende. Målet er næsten opfyldt.

Skriftlighed og skrivekompetence:

Der har i nogle år været arbejdet systematisk med omlagt skriftlighed på Det frie Gymnasium. Der er på denne vis skabt en struktur for skrivningen. I forlængelse heraf noterer bestyrelsen sig med tilfredshed, at der også er fokus på at videreudvikle den lærer- og elevfaglige skrivekultur på skolen. På personaleseminaret i november 2016 holdt rektor fx oplæg om forskningsresultater i relation til udvikling af elevers skrivekompetence og skriveidentitet, ligesom faggrupperne på tværs af skolens forskellige uddannelser arbejdede med skriveprogression i fagene.

Skolen har, som nævnt, i nogle år arbejdet systematisk med omlagt skriftlighed, og det er netop forholdet mellem skrivning i undervisningen og skrivningen individuelt/kollaborativt, der skal forbedre elevernes resultater på den lange bane. Der er endnu ikke udarbejdet en konkret plan med konkrete målsætninger, men der er tilvejebragt viden om, "hvad der virker" på området såvel som systematiske data om elevernes performance. Der er i øvrigt sket en stigning på 0,6%-point i 2016-17 på elevernes skriftlige prøveresultater. Målet er derfor delvist som opfyldt.

Synlighed og omdømme:

Rektor har fint repræsenteret skolen i forhold til Berlingske Tidendes fokus på særlige beklædningsgenstande blandt enkelte af skolens elever. Herudover har skolen været i medierne i forbindelse med "Total Shutdown-dagen" samt i flere andre tilfælde. I alle tilfælde vurderer bestyrelsen, at skolen er fremstillet på bedst mulig vis. Bestyrelsen kunne ønske, at skolen i højere grad også selv var dagsordensættende fx i forhold til vores pædagogisk-didaktiske tiltag, fx vores erfaring med karakterfrihed. Bestyrelsen anerkender samtidigt, at det kan være svært at sætte sådanne dagsordener. Målet er derfor opfyldt i det omfang, det har været muligt.

Pædagogisk innovation:

Bestyrelsen noterer sig med tilfredshed, at den nye gymnasireform har givet de private gymnasier nogle

frihedsgrader. På Det frie Gymnasium har vi anvendt disse frihedsgrader til at sikre en særlig DfG-toning af vores studieretninger. Herudover har den nye gymnasireform været katalysator for et inspirerende grundforløb, hvor elevernes selvrefleksion (portfolio) og andre tiltag, herunder fx et lærerfagligt øjebliksbillede af eleverne, skal gøre eleverne i stand til at træffe kvalificerede valg om og af studieretninger. Alle nye elever – og mange af skolens øvrige elever – møder nu diskussionsbaseret undervisning (DBU). En slags opdateret rundkredspædagogik. Bestyrelsen ser denne didaktik eller samtaleform som naturlig både til at sikre god undervisning og til at profilere skolen pædagogisk og didaktisk. Målet anses derfor som opfyldt.

Skolemødet:

Rektor er med i skolemødeudvalget. Skolemødeudvalget planlægger skolemøderne i samarbejde med klasserne på skift. Herudover tænker skolemødeudvalget grundigt over, hvordan demokratiet på Det frie Gymnasium kan bevares fremover. Således har udvalget fx foreslået og fået accept til at eksperimentere med længere skolemøder i efteråret 2017, hvilket skal give mere tid til at diskutere. Der er også behov for og eksperimenteret med forskellige organisationsformer, herunder mere eller mindre faste klasseformøder. Bestyrelsen opfatter det som nødvendigt, at basisdemokratiet bevares og udvikles, så elever og ansatte fortsat kan have størst mulig indflydelse på egen hverdag. Med 800 årselever er der i særdeles pres på, at beslutninger og diskussioner også tages på og af skolemødet. Derfor er der behov for at skabe tid og rum til basisdemokratiske begivenheder. Målet anses for opfyldt.

Ekstrarammen:

Indsats rettet mod undervisningstid

Beskrivelse:

Et flertal i Folketinget har besluttet, at der skal spares 2% årligt i et såkaldt omprioriteringsbidrag. Herudover er det politisk bestemt, at STX-taxameteret i 2017 skal medvirke til at finansiere reformen af EUD-uddannelserne. Det frie Gymnasium har derfor, som alle andre skoler, måttet finde besparelser, store som små. Den største udgift på skolen er selvsagt lønninger. Det har derfor og desværre været nødvendigt at indgå nye aftaler på alle overenskomstområder, der imødekommer det udefrakommende krav om at drive skole for (væsentligt) færre indtægter. Både grundskole- såvel som gymnasielærere har strakt sig langt og har således indgået nye rammeaftaler med skolen. Vores lærere på både

grundskole- og gymnasieområdet vil fremover derfor have flere konfrontationstimer med elever, end de havde i 2016. Undervisningstiden vil derfor stige. For at imødegå kvalitetsforringelser har der i flere faggrupper været lavet et stort arbejde med fælles forløb og forløbsplanlægning. På TAP-området er besparelser opnået ved omlægning af arbejdsopgaver såvel som ved personalereduktion. Endeligt er lokallønsaftalerne på undervisningsområderne opsagte med henblik på at forny disse i forhold til nyeste overenskomster såvel som muligheder for både at rekruttere og fastholde lærere i fremtiden. Målet er opfyldt.

Frafald

Der er sket en lille stigning fra 93,12% til 93,75% af 3.g-eleverne, der afsluttede med eksamen fra 2015-16 til 2016-17. Tilsvarende er der sket et mindre fald fra 83,6 til 83,5% af 2.hf-eleverne, der færdiggjorde deres uddannelse med eksamen. På tællede dagene var både i september og i februar flere gym/hf-elever i 2016-17 i forhold til året tidligere. Frafaldet fra første til sidste tællede dag er fra 2015-16 til 2016-17 nedbragt med 0,92 procentpoint. Bestyrelsen noterer sig med tilfreds stigningen i det absolutte antal elever og det mindskede frafald. Målet anses derfor som opfyldt.

Jf. ovenstående har skolen (og rektor) endvidere haft fokus på det løbende frafald i årets løb, ligesom der er igangsat forebyggende initiativer samtidigt med implementeringen af den nye gymnasielov.

Samlet set vurderer bestyrelsen, at rektor har opfyldt basisrammen med en opfyldelsesgrad på 65%, mens betingelserne for ekstrarammen er fuldt indfrie (100%). Det betyder, at den samlede udmøntning sker med 79,58%.

15. september 2017



Pva. bestyrelsen: Birgitte Koch (formand),
Allan Larsen (næstformand) og
Jette Gotlieb (bestyrelsesmedlem)



Svende Claus Svendsen
Rektor